

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учебно-исследовательская работа»

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Задачи: - освоение основных методов социологического исследования, умений конспектировать и обобщать социологические тексты; - формирование представлений о социологическом анализе процессов в современном обществе, о сущности и различных видах деятельности социолога-профессионала, о профессиях социологического профиля; - овладение навыками ведения дискуссии, публичной речи, внутренней мотивации к профессиональной деятельности..

Изучаемые объекты дисциплины

Классические теории социологии; Социальные аспекты профессиональной деятельности; Возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных явлений; Современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных институтов и процессов; Этническая общность, этнические отношения, этническое поведение; Субъекты экологического взаимодействия, объекты экологического взаимодействия, экологическое поведение; Основные стороны компетентности в сфере измерения и статистического анализа данных в социологических исследованиях.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	144	36	36	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:					
- лекции (Л)	48	16	16		16
- лабораторные работы (ЛР)	34			34	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	54	18	18		18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	2	2	2	2
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	36	36	36	36
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Социологическое исследование как способ развития научного знания	4	0	2	4
Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований этапы организации и проведения социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Методы сбора информации. Форма представления отчетности по результатам исследований				
Прикладная и отраслевая социология	2	0	4	4
Предмет отраслевой социологии. Предметная область социологии труда, экологической социологии, социологии семьи, социологии культуры				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Структура профессиональной деятельности социолога	2	0	2	5
Содержание и характер труда профессионального социолога. Требования к бакалаврам-социологам. Особенности работы социолога в различных средах занятости. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога				
Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность	2	0	2	4
Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность. Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии. Задачи и перспективы отечественной социологии.				
Социологи, общество и власть	2	0	2	5
Направления воздействия социологов на жизнь общества. Социологическое изучение общественного мнения. Возможность социологии в обнаружении скрытых социальных фактов. Механизм манипуляции общественным сознанием. Социальные инженеры в социологии и в коммерциализации социологической науки. Пути взаимодействия социологов с властью				
Личность социолога-профессионала	1	0	2	5
Личные качества социолога-профессионала социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования. Становления личности социолога профессионализм в социологии				
Структура социологического знания	2	0	2	4
Основные компоненты структуры социологического знания и его уровни. Общие принципы построения структуры				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
социологического знания. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическая парадигма и социологическая теория. Типы социологических теорий Фундаментальная и прикладная социология.				
Профессиональная мораль в социологии	1	0	2	5
Научная этика социолога. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии научные публикации в области социологии. Отношения с респондентами и обследуемыми. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	18	36
2-й семестр				
Методология социально-экологического познания	2	0	2	6
Основные понятия социальной экологии: субъекты, объекты, социально-экологическая деятельность и взаимодействие, социально-экологические проблемы, социально-экологические риски, техногенные риски и стрессы.				
Социальная среда экологического взаимодействия людей и экологическая политика государства	4	0	4	8
Их ответственность и за природный, и за техногенные кризисы. Экологический и социальный императивы.				
Экологическая культура личности (группы и общества)	2	0	4	6
Её значение для качества сред обитания людей.				
Природно-экологический кризис	4	0	2	8
Природно-экологический, предметно-экологический кризисы и их влияние на здоровье и образ жизни людей. Их социологическая характеристика.				
Эмпирические методы социально-экологических исследований	4	0	6	8
Социально-экологическая шкала и её специфические показатели (социально-экологические установки и типы поведения)				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	18	36

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Системный подход и его применение, система, модели и их применение	0	2	0	3
Общая теория систем, как метаязык. Системный подход и его использование. Основные понятия системного подхода, система, модель.				
Шкалы установок	0	2	0	3
Понятие установки и ее измерение. Шкала Богардуса. Шкала Терстоуна. Шкала Ликерта. Шкалограммный анализ Гуттмана.				
Шкалы отношений. Тестирование	0	2	0	3
Различие задач по измерению установок и отношений. Шкалы для измерения отношений. Измерение внутренних характеристик респондентов, задачи тестирования.				
Шкалирование как моделирование, числовые и эмпирические системы	0	4	0	3
Понятия числовых и эмпирических систем. Множество носитель. Отношения и свойства. Методологические проблемы шкалирования				
Междисциплинарные аспекты проблем измерения в социологии	0	2	0	3
Измерение в количественном социологическом исследовании. Предметные области математики и социологии. Использование метаязыка для решения междисциплинарных проблем				
Выявление систематических ошибок при шкалировании	0	4	0	3
Понятие ошибок измерения. Виды ошибок. Способы борьбы с ошибками.				
Анализ устойчивости измерения	0	2	0	2
Понятие устойчивости измерения. Методы измерения устойчивости. Способы повышения устойчивости измерения.				
Шкала как триада, допустимые преобразования и типы шкал	0	4	0	3
Понятия шкалы. Шкала как набор из эмпирической и числовой систем и правила сопоставления этих систем. Допустимые преобразования шкал и уровни измерения				
Надежность измерения	0	2	0	2
Понятие надежности измерения. Компоненты				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
надежности измерения. Способы надежности обоснованности измерения.				
Шкалы оценок	0	2	0	3
Классификация шкал в зависимости от вида эмпирической системы. Задача оценки внешних объектов и способы ее решения.				
Виды ошибок в выборочных исследованиях	0	2	0	2
Источники ошибок в выборочном исследовании. Случайные ошибки репрезентативности. Понятия стандартной и предельной ошибок репрезентативности. Расчет стандартных ошибок репрезентативности в зависимости от способа формирования выборки. Понятие достаточно большого числа.				
Измерение в выборочных исследованиях, виды выборок	0	2	0	3
Проблема измерения в выборочных исследованиях. Направленный и вероятностный отбор. Способы формирования выборок. Оценки измерений количественных и качественных признаков в выборочных исследованиях.				
Уровни измерения, классификация Стивенса	0	4	0	3
Уровни измерения и типы шкал. Классификация шкал в зависимости от уровня допустимых преобразований. Классификация Стивенса. Качественные и количественные шкалы. Уровень измерения. Дихотомическая шкала.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	34	0	36
4-й семестр				
Этнические отношения, их роль в функционировании социальных групп в обществе	6	0	7	14
Понятие, характер, конфликтность. Особенности проявления в различных сферах социальной жизни. Методики эмпирического измерения этнических (национальных) отношений в моно-и-полиэтнических группах.				
Методология социально-этнического познания	3	0	2	6
Актуальность спецкурса; основные признаки современной исторической формы				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
этнических общностей – нации: кумулятивность, этносоциальность и средовость; их проявление в различных социальных группах. Теории объективной и субъективной социологии в этносоциологии.				
Этническая культура в зеркале социологического отражения	4	0	3	10
Социологическая интерпретация этнической культуры, её субъектно-объектная сущность. Определяющее значение для развития социально-этнических отношений. Эмпирические методы изучения социокультурных характеристик этнического объекта.				
Этническое сознание в современном обществе	3	0	6	6
Теоретический и эмпирический анализ этнического сознания				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	18	36
ИТОГО по дисциплине	48	34	54	144